

ACTIVIDAD PIGA: RESIDUOS PAIPERS: En esta experiencia los niños y niñas estuvieron atentos conociendo e identificando los elementos para poder reutilizar y esta manera cuidar el planeta, sensibilizando de la importancia que tiene seleccionar los elementos para su aprovechamiento, así es como se desarrolló la vivencia donde uno a uno de los participantes logro colocar un elemento como hojas de papel oficio y carta, esferos en cada uno de los cajones del punto paipers y por ende interiorizar estos conocimientos para poderlos aplicar en nuestra cotidianidad.



ACTIVIDAD: ME GUSTAN LOS CUENTOS

Esta experiencia literaria, fue de agrado para cada uno de los niños y niñas quienes disfrutaron bastante la vivencia, ya que a través de los cuento infantiles (material didáctico de la unidad operativa), los niños y las niñas lograron observar diferentes ilustraciones , donde señalaban y mencionaban lo que les agradaba, de igual manera con el paso de la actividad se agrupaban para compartir sus sentires entre los miembros de grupo; allí señalaban sus personajes favoritos, tonalidades, lugares, de igual manera lograba recordar algunos personajes de cuentos infantiles como “el gato con botas” “la sirenita”. Fue una experiencia bastante enriquecida y significativa ya que de alguna u otra manera se apoyó procesos del lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas.

ACTIVIDAD: ENTORNO EDUCATIVOS Y PROTECTORES:

En esta experiencia se tuvo la colaboración activa de los padres de familia en la elaboración de un casco y elementos que usan los bomberos en material reciclable, fue bastante la participación de las familias en esta divertida actividad, donde en primer lugar se dialogó sobre la importancia de prevenir accidentes que puedan afectar nuestra integridad física, sensibilizándolos de no jugar con elementos que contengan fuego o acercarse a lugares con estos elementos como por ejemplo la cocina de la casa o elementos que usan los adultos en la cotidianidad. Así mismo, se ambiento el aula con llamas que previamente elaboro la profesional donde cada uno de los niños y niñas lograron jugar a ser bomberos, usando cada uno de los atuendos en material reciclable que se elaboró en familia. Con esta actividad se sensibilizó a los niños y niñas a tener precaución ante estas situaciones de riesgo mediante el juego de roles.





ACTIVIDAD POLITICA DE AHORRO Y ENERGIA:

En esta experiencia se abordó el cuidado del planeta mediante nuestras acciones cotidianas, donde se sensibilizó a cada uno de los niños y niñas para usar la energía eléctrica de manera adecuada, además se contó con la participación activa de los padres de familia quienes elaboraron en material reciclable una frase alusiva al ahorro de la energía, posibilitando de esta forma tal y como se evidencia en la fotografía que cada uno de los niños y las niñas logro dar a conocer ante lo demás miembros del grupo la creación que se elaboró en familia. Algunas de las frases que escribieron las familias fueron: “ahorrando el agua cuidamos la vida “, “el ahorro de energía no solo es una elección inteligente, es una responsabilidad”, “si no me usas, págame”, “para vivir con alegría ahorra energía”, somos energía, cuídala”, estas fueron algunas de las frases que se lograron apreciar al momento de compartir estas creaciones. Lo significativo de la experiencia, fue el apoyo que se recibió por parte de las familias para que de alguna manera los niños y las niñas lograran también interiorizar formas de cuidar el planeta en la cotidianidad de nuestra vida.



ACTIVIDAD COMPONENTE NUTRICIÓN: PREVENCIÓN DE CONTAGIO DE VIRUS:

Esta experiencia fue bastante llamativa para cada uno de los niños y niñas ya que fueron participes activos en la misma, allí la profesional dialogo sobre la importancia que tiene el adecuado lavado de manos para la prevención de enfermedades que pueden afectar nuestra integridad física. En primer lugar se conocieron los saberes previos que tenían los participantes con relación a protocolo de lavado de manos, enfatizando sobre los elementos que se usan para realizar este ritual, además concientizando a los niños y niñas de alguna u otra manera que al momento de realizar esta práctica se lograra cuidar el agua, evitándola desperdiciar. Por otro lado, la profesional elaboro previamente una mano y gérmenes, de manera que cada uno de los niños y niñas los lograra retirar realizando simbólicamente el protocolo de lavado de manos. Así, se logró evidenciar que los niños y niñas interiorizaron estos saberes mencionando que se deben lavar las manos para quitarse los virus. Finalmente, se realizó un ejercicio práctico donde la profesional invito a los niños y niñas a lavar sus manos con agua y jabón para tener unas manos muy limpias, libres de gérmenes que afecten nuestra integridad física.



ACTIVIDAD ENTORNOS EDUCATIVOS Y PROTECTORES: SIMULACRO DE EVACUACIÓN

En la experiencia del componente entornos educativos y protectores, relacionada con el tema de simulacro de evacuación se abordó la temática a través de la estrategia de show de títeres, donde cada uno de los niños y las niñas lograron participar de la historia que relataba las acciones que se deben tener al momento de presentarse una situación de riesgo para poder evacuar y así salvaguarda nuestras vidas. Cabe señalar que los niños y las niñas ya cuentan de alguna u otra manera interiorizados estos conocimientos ya que desde el nivel de párvulos se ha logrado abordar estos temas de autocuidado, así es como se observa que los niños y niñas ya cuentan con estos saberes que de alguna u otra manera se deben seguir potencializando para cuando se presenten este tipo de situaciones. En este orden de ideas, después de realizar esta presentación de títeres los niños y niñas en compañía de la profesional lograron realizar el ejercicio práctico de evacuar para consolidar estos conocimientos.



ACTIVIDAD: OBSTÁCULOS

Una de las actividades que más disfrutan los niños y niñas de este nivel de pre jardin 3, está relacionado con el movimiento, es así como de esta manera se ambiento el aula usando colchoneta y piezas del gimnasio. En un primer momento se dialogó con ellos y ellas sobre la importancia que tiene el respeto por el turno de los compañeros y compañeras, por ende la actividad se desarrolló donde participaban por turnos para sortear la pista, allí se evidenció que algunos de los niño y niñas son bastante agiles y seguros al desplazarse por estos escenarios, sin embargo existen algunos de los niños y niñas que requieren el apoyo de la profesional para cruzar los obstáculos, situación que se observa interesante para propiciar más dinámicas que puedan de alguna u otra manera apoyar estos procesos motrices en los niños y niñas. Por otro lado, este ambiente genero que poco a poco los participantes respeten que existe un turno para cada uno y una y así de esta manera apoyar habilidades y destrezas como prevenir situaciones de riesgo.



ACTIVIDAD TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONIOSAS: PROCESO DE ACOGIDA. OBJETO TRANSICIONAL

El proceso de acogida es de gran importancia para que los niños y niñas se logre adaptar de una manera tranquila a las dinámicas de un lugar diferente al que están acostumbrados: “su hogar”, así para identificar los apegos y los elementos que les hacen sentirse seguros resulto interesante esta dinámica, ya que se solicitó a los padres de familia traer de casa un objeto transicional, evidenciándose que todas las familias lograron enviar el juguete favorito de cada uno de sus hijos e hijas, así es como cada uno de ellos y ellas los logro identificar y mostrarlos a los demás miembros del grupo, algunos de ellos traen peluches, carros, motocicletas, bebes de juguete, personajes de héroes, algunos de ellos les colocaron nombre a estos objetos. Por otro lado, al momento de interactuar mediante el juego de roles los niños y las niñas compartieron sus juguetes con los demás miembros del grupo, allí observe como ellos y ellas tratan con mucha delicadeza a sus juguetes, jugando a la familia y realizando acciones de cada uno de los miembros que la conforman. Fue una experiencia bastante significativa ya que se contó con la gran participación de los padres de familia al enviar los objetos transicionales de los niños y niñas.



ACTIVIDAD SEMANA LITERARIA: EL PEZ ARCOIRIS

En la semana literaria se lograron abordar de manera significativa para los niños y las niñas diferentes cuentos infantiles, uno de los que llamo la atención de cada uno de los participantes fue la historia “ el pez arcoíris” y “ el monstruo de colores” , donde a través de la creatividad e imaginación de los niños y la niñas, se mantuvieron atentos al desarrollo de la historia para poder embellecer usando vinilos y crayolas la silueta de un pez y un monstruo donde con varias tonalidades de colores lograron mostrar su creatividad, además posibilitaron el trabajo tanto cooperativo como individual, respetando la elaboración de los compañeros como el trabajo propio. Fue una gran experiencia donde los niños y niñas lograron identificar sus creaciones mediante las galerías que realizaron.



ACTIVIDAD ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS

En esta actividad que hace parte del proceso de acogida, se logró realizar una experiencia sensorial relacionada con un cuento motor, donde los niños y las niñas lograron atender las indicaciones que se mencionaban en la historia, además observe que es necesario seguir potencializando procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante actividades literarias. Así mismo, se logró realizar una actividad sensorial donde cada uno de ellos y ellas por si mismos se realizaron un masaje, teniendo en cuenta las indicaciones que se brindaba, además evidencie que la gran mayoría reconoce sus segmentos corporales, en esta vivencia también los niños y niñas centraron su atención.